Het Hogeland College

Overgangsreglement
havo vwo

Vastgesteld met instemming van de MR op 24 september 2026

De docentenvergadering beslist aan het eind van het schooljaar over de bevordering van de leerlingen. De beslissing wordt vermeld op het overgangsrapport, dat in de klassen wordt uitgereikt.

Algemene bepalingen
De overgangsnormen gelden voor de bevordering van leerlingen binnen de afdelingen havo en vwo. Wanneer een leerling volgens onderstaande normen niet kan worden bevorderd, neemt de docentenvergadering een besluit over de voortzetting van de studie. Bij leerlingen die onderwijs volgen in een gecombineerde havo/vwo-klas wordt op twee niveaus getoetst en krijgen de leerlingen op twee niveau cijfers, namelijk zowel havo- als vwo. Het niveau waarnaar de leerling wordt bevorderd, bepaalt welke cijfers bij de toepassing van de overgangsnormen leidend zijn. Wanneer tekorten bij beeldende vorming, drama of muziek in de onderbouw ertoe leiden dat een leerling niet aan de overgangsnorm voldoet, kan voor één van deze vakken een herkansingstoets worden opgelegd als het wegwerken van één tekort ertoe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.

Berekening cijfers overgangsrapport
Het cijfer voor een vak op het overgangsrapport is het gemiddelde van alle meetellende cijfers die gedurende het schooljaar zijn behaald, met inachtneming van de wegingsfactoren van deze cijfers. Het cijfer op het overgangsrapport is een op een geheel getal afgerond cijfer. Afronden op een geheel getal vindt plaats door het getal voor de komma met één te verhogen, indien het eerste cijfer achter de komma een vijf of hoger is. Is het eerste cijfer achter de komma vier of lager dan verandert het getal voor de komma niet.

Onvolledig overgangsrapport
Bij een onvolledig overgangsrapport kan een leerling niet worden bevorderd.

Besluitvorming

- Wanneer een leerling niet aan de overgangsnormen voldoet, wordt de leerling besproken in de docentenvergadering.
- Wanneer een leerling niet kan worden bevorderd, neemt de docentenvergadering een besluit over de meest passende voortzetting van de studie.
- Besluitvorming bij de docentenvergadering en eventuele revisievergadering vindt plaats na raadpleging van alle docenten die daadwerkelijk lesgeven aan de leerling.
- De docentenvergadering besluit over de overgang door het bereiken van consensus. Dit betekent dat alle leden na stemming het besluit dragen.
- Elke docent (die de leerling lesgeeft) heeft één stem, onafhankelijk van het aantal vakken waarin hij/zij de leerling lesgeeft.
- Er wordt uitsluitend voor of tegen gestemd, niet blanco. Als de stemmen staken neemt het aanwezige lid van de schoolleiding de beslissing.
- Komt de docentenvergadering niet tot een besluit, dan beslist de schoolleiding over de voortzetting van de studie.

Doubleren
Bij doubleren gelden de volgende regels:

- een leerling mag niet meer dan twee jaren het onderwijs in hetzelfde leerjaar van een afdeling volgen;
- een leerling mag het onderwijs in twee opeenvolgende leerjaren van een afdeling niet gedurende meer dan drie schooljaren volgen;

Bevordering
Wanneer gesproken wordt over het bevorderen van een leerling, betekent dit bevordering naar het opvolgende leerjaar binnen dezelfde afdeling.

Doorstroom
Wanneer de docentenvergadering van mening is dat het de (leer)ontwikkeling van een leerling ten goede komt, zal zij een advies uitbrengen over het vervolgen van de schoolloopbaan op een ander niveau of op een andere opleiding.

Het uitgangspunt voor klas 1 en 2 is dat de leerling altijd doorstroomt, zodat de leerling in klas 3 op het passende niveau onderwijs volgt.

Voor de overgang anders dan doubleren of doorstromen, geldt dat er ruimte in de klas/afdeling bij de betreffende vakken moet zijn.

Mededeling resultaat
De coach deelt na afloop van de docentenvergadering aan de ouders/verzorgers van de leerling de uitslag mee.

Indien bijzondere omstandigheden of privacybelangen een volledige bespreking in de docentenvergadering niet wenselijk maken, kan de schoolleiding, na een zorgvuldige belangenafweging en met inachtneming van het advies van de docentenvergadering een beslissing nemen die afwijkt van de overgangsnormen.

Bijzonderheden voor bevordering in de bovenbouw:

- Het op één decimaal afgeronde cijfer voor kunst algemeen telt 25% mee en het op één decimaal afgeronde cijfer voor het specifieke kunstonderdeel 75%.
- Het combinatiecijfer is het gemiddelde van de op gehele getallen afgeronde cijfers voor maatschappijleer, het profielwerkstuk en het vak CKV. Omdat deze cijfers pas in het eindexamenjaar compleet zijn, is het combinatiecijfer:
    - in havo 4 het cijfer voor maatschappijleer en CKV,
    - in vwo 4 alleen het cijfer van CKV,
    - in vwo 5 het cijfer voor maatschappijleer en CKV.

Compensatie en tekortpunten

Bij het behalen van cijfers worden tekort- en compensatiepunten behaald. Hieronder staat een overzicht van hoeveel punten een bepaald cijfer oplevert.

- 10, 9 - 3 compensatiepunten,
- 8 – twee compensatiepunten,
- 7 – een compensatiepunt,
- 5 – een tekort,
- 4 – twee tekorten,
- Lager dan een 4 is niet te compenseren.

Revisie

Het is mogelijk de conrector te verzoeken de beslissing met betrekking tot de overgang door de docentenvergadering te laten heroverwegen.

Om in behandeling te worden genomen moet een dergelijk verzoek tot revisie voldoen aan de beide volgende voorwaarden:

a. Het verzoek moet zo spoedig mogelijk na de docentenvergadering, en in ieder geval uiterlijk de laatste woensdag vóór de zomervakantie schriftelijk bij ~~de rector of de betrokken conrector~~ de conrector en de betreffende teamleider zijn ingediend;
b. Het schriftelijk gedane verzoek moet nieuwe feiten en gegevens bevatten die van invloed zouden zijn geweest op de overgangsrapportcijfers en die tijdens de docentenvergadering niet aan de docenten bekend waren.

Het Hogeland College

Overgangsnormen
havo vwo

Vastgesteld met instemming van de MR op 24 september 2026

Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2

Een leerling wordt bevorderd wanneer op het volledige overgangsrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.

Bij drie tekorten kan de leerling worden bevorderd wanneer het totaal van de eindcijfers voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en natuur-/scheikunde ten minste 54 punten bedraagt.

Wanneer een leerling twee tekorten heeft binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, beslist de docentenvergadering over de bevordering.

Voor leerlingen in havo/vwo zijn bij bevordering naar leerjaar 2 havo/vwo de havo-eindcijfers leidend.

Bij tekorten in beeldende vorming, muziek en drama kan een herkansingstoets worden opgelegd wanneer het wegwerken van één tekort ertoe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.

Overgang van leerjaar 2 naar leerjaar 3

Een leerling wordt bevorderd wanneer op het volledige overgangsrapport niet meer dan twee tekorten voorkomen.

Bij drie tekorten kan de leerling worden bevorderd wanneer het totaal van de eindcijfers voor Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en natuur-/scheikunde ten minste 54 punten bedraagt.

Wanneer een leerling twee tekorten heeft binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, beslist de docentenvergadering over de bevordering.

Voor bevordering naar 3 havo zijn de havo-eindcijfers leidend. Voor bevordering naar 3 vwo zijn de vwo-eindcijfers leidend.

Bij tekorten in beeldende vorming, muziek en drama kan een herkansingstoets worden opgelegd wanneer het wegwerken van één tekort ertoe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.

In uitzonderlijke gevallen kan de docentenvergadering adviseren een leerling door te laten stromen vanuit havo 2 naar 3 vwo.

Overgang van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Algemene bevorderingsnorm

Een leerling wordt bevorderd naar leerjaar 4 wanneer:

- binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde niet meer dan één tekort voorkomt; (Voor 3 havo geldt dat een extra tekort voor wiskunde is toegestaan wanneer de leerling in leerjaar 4 geen wiskunde kiest.)
- op het volledige overgangsrapport niet meer dan drie tekorten voorkomen;
- wordt voldaan aan de voorwaarden die gelden voor het gekozen profiel en vakkenpakket.

Bij tekorten in beeldende vorming, muziek en drama kan een herkansingstoets worden opgelegd wanneer het wegwerken van één tekort ertoe leidt dat de leerling alsnog aan de overgangsnorm voldoet.

Voorwaarden voor profiel- en vakkenkeuze

Voor de profielkeuze wordt gekeken naar de eindcijfers van de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, beeldende vorming, drama en muziek.

Daarbij gelden de volgende voorwaarden:

- Binnen het gekozen vakkenpakket mag, naast de voorwaarden voor Nederlands, Engels en wiskunde, niet meer dan één tekort voorkomen.
- Voor het opnemen van een extra vak in leerjaar 4 moet de leerling gemiddeld minimaal een 7,0 staan over alle eindcijfers.

Wanneer een leerling niet voldoet aan de voorwaarden van het gekozen profiel, kan de docentenvergadering besluiten tot:

1. wijziging van één of meer vakken binnen het gekozen profiel;
2. wijziging van het profiel;

Overgang havo 4 → 5, vwo 4 → 5 en vwo 5 → 6

Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

a. er niet meer dan één tekort op het overgangsrapport voorkomt, of:
b. er twee tekorten op het overgangsrapport voorkomen en daarbij twee compensatiepunten behaald zijn, of:
c. er één eindcijfer 5 en één eindcijfer 4 behaald zijn en daarbij drie compensatiepunten behaald zijn.
d. bij de eindcijfers mag niet meer dan één 5 voorkomen in de vakken Nederlands, Engels en wiskunde, de overige cijfers moeten minimaal een 6 zijn. Indien de leerling geen wiskunde heeft geldt deze regel alleen voor Nederlands en Engels.
e. alle handelingsdelen naar behoren zijn afgerond.
f. Wanneer LO onvolledig is, dient de inhaaldag van LO gevolgd te zijn, waarmee LO met een voldoende afgerond kan worden.
g. in vwo 4 geldt dat de beoordeling voor het vak 'Science en Society' voldoende moet zijn.
h. als een leerling niet kan worden bevorderd, brengt de docentenvergadering advies uit met betrekking tot de voortzetting van de studie.