



Programma van toetsing en afsluiting

2026-2027

(PTA)

Theoretische Leerweg

3^e leerjaar

VMBO

locatie Winsum

Algemene inleiding klas 3

In het Programma van Toetsingen en Afsluiting (PTA) staan de toetsen en opdrachten die je moet doen voor het Schoolexamen in het cursusjaar 2026-2027.

Het Schoolexamen begint in de derde klas. Vanaf deze klas bouw je een examendossier op, waarin per vak je vorderingen en resultaten worden bijgehouden.

In het examenreglement staan allerlei regels en afspraken voor het Schoolexamen en het Centraal Eindexamen, zie www.hogeland.nl

Inhoudsopgave:

Aardrijkskunde
Biologie
KCKV
Duits
Economie
Geschiedenis
Lichamelijke opvoeding
Maatschappijleer
Nask1
Nask2
LOB
Rekenen

Toelichting

Periode	Periode van het schooljaar waarin de toets plaatsvindt of de inleverdatum van een opdracht.
Exameneenheid	Verwijzing naar het examenprogramma, bijv. K4 of een titel van een exameneenheid
Stofomschrijving	Korte omschrijving van wat geleerd of beheerst moet worden. Dit kan een paragraaf of hoofdstuk uit een boek zijn.
Toetsvorm	S is schriftelijk. M is mondeling, P is praktische opdracht, H is handelingsopdracht en Pw is profielwerkstuk
Tijdsduur	De hoeveelheid tijd (in minuten) die je maximaal hebt voor het maken van de toets
DT nummer	Het nummer van de deoltoetsen (zie Magister)
Weging SE	Het aantal keren dat een toets meetelt voor de berekening van je SE cijfer
Herkansing	Is de toets of opdracht herkansbaar of niet?

2026-2027		AARDRIJKSKUNDE				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddel en	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT 1)	1	Arm en rijk in de wereld, Nederland, Nigeria en de Verenigde Staten. Regionale verschillen in gezondheidszorg, voedselvoorziening en voedselzekerheid. Welvaart en welzijn. Welvaartsziekten	Schriftelijk	45	-	H	1X	K7, V4
SE 2 (DT 2)	2	Grenzen en identiteit in Nederland en België, Rusland en de Noordpool. Soorten grenzen, identiteit, mentaliteit, regionalisme, overheid, Verdrag van Schengen, aardolie en aardgas op de Noordpool.	schriftelijk	45	-	H	1X	K9, V6
SE 3 (DT 3)	3	Onderzoek in eigen omgeving. Onderwerpen: .Energie in Nederland, Frankrijk en Brazilië. Voor- en nadelen van traditionele energie en duurzame energie. Versterkt broeikaseffect, klimaatverandering. Amazonegebied.	PO		-	N	1X	K5, V2 K123
SE 4 (DT 4)	4	Energie in Nederland, Frankrijk en Brazilië. Voor- en nadelen van traditionele energie en duurzame energie. Versterkt broeikaseffect, klimaatverandering. Amazonegebied.	Schriftelijk	45	-	H	1x	K5, V2 K123

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V78 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Aardrijkskundige kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden in het vak aardrijkskunde

- verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren;
- aardrijkskundige werkwijzen toepassen;
- gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden;
- informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken;
- eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/9;
- een standpunt innemen en beargumenteren.

V7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V8 Vaardigheden in samenhang

2026-2027		BIOLOGIE				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	Thema 1 boek 3A Organen en cellen Levenskenmerken - bouw van een organisme – cellen van dieren en planten – chromosomen – mitose – meiose – bouw en werking microscop	S+P	45 S+ 45 Practicum (SE 70% Practicum 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K4
SE2 (DT2)	2	Thema 6 Boek 3B Ecologie <i>Voedselketen/voedselweb – Voedselpiramide – Producenten/Consumenten/Reducenten – Koolstofkringloop – Populaties – Biotisch/Abiotische factor – Aanpassingen dieren en planten</i>	S+P	45 S + Thuisopdracht Voedselweb (SE 70% Voedselweb 30%)	Computer voor verslag	H*	1x	K6,V2
SE3 (DT3)	3	Thema 7 Boek 3B Duurzaam Leven Invloed van de mens op milieu – Duurzaamheid – Actuele milieuproblemen – Biodiversiteit – Biologische/Chemische bestrijding – Eigen Mening “Duurzaam leven in Groningen/Nederland”	P	Opdracht: duurzaam leven. PPT-presentatie of poster + uitleg of verslag	Computer voor verslag	NH	1x	K7, K10
SE4 (DT4)	4	Thema 5 boek 3B Stevigheid en beweging <i>Het skelet van de mens – Functie skelet – Type beenderen – Kraakbeen en Beenweefsel – Beenverbindingen – Gewrichten – Spieren – Houding en Beweging – Blessures</i>	S	45		H*	1x	K8

Onderdelen uit de exameneenheden K123 en V34 komen in alle schoolexamens terug. Hieronder zie je om welke leereenheden het gaat.

K1 Oriëntatie op leren en werken

Biologische kennis en vaardigheden toepassen in de maatschappij

K2 Basisvaardigheden

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

K3 Leervaardigheden biologie

Begrijpend lezen van biologisch bronnenmateriaal, gegevens aflezen uit tabellen en diagrammen, feiten en meningen onderscheiden, formuleren van gedachten rondom biologische thema's, toepassen van basisrekenvaardigheden (verhoudingstabellen, percentages uitrekenen), rekenen met grootheden en eenheden, zinvol en veilig gebruik maken van instrumenten, apparaten en materialen, verbanden leggen tussen biologische begrippen, gebruik maken van loep en microscoop, determinatietabel aflezen, indicatoren gebruiken (voor zetmeel/CO₂), biologisch onderzoek opstellen en uitvoeren, werkplan schrijven, grafieken maken, conclusies trekken, ICT hulpmiddelen gebruiken om informatie te verzamelen, schrijven en presenteren

V3 Zelfstandig verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

V4 Toepassen van vaardigheden uit het kerndeel (K123) in samenhang met de biologische kennis

Methode: Biologie voor jou Max editie 8

De leerlingen mag 1 SE herkansen in klas 3. Practica en keuzeopdrachten zijn niet herkansbaar.

2026-2027		KCKV				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsd- uur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT nr1)	1+2	Cultureel Zelfportret	S+P			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 2 (DT nr2)	1+2	Culturele activiteit 1 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 3 (DT nr3)	1+2	Kunstzinnige verwerking van culturele activiteit	P (werkblad) + verwerking			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 4 (DT nr4)	1+2	Culturele activiteit 2 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 5 (DT nr5)	3+4	Culturele activiteit 3 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 6 (DT nr6)	3+4	Culturele activiteit 4 De leerling neemt actief deel aan een culturele activiteit en doet hier verslag van.	S			H	1x	KV / K / 1 KV / K / 2 KV / K / 3
SE 7 (DT nr 7)	3+4	Kunstdossier + reflectie De leerling maakt zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk in een kunstdossier. Hij doet daarmee verslag van alle activiteiten die zijn ondernomen en reflecteert hierop.	S			H	1x	KV / K / 4

KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken	De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
KV/K/2 Basisvaardigheden verwerken.	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
KV/K/3	Culturele en kunstzinnige activiteiten De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
KV/K/4 Reflectie en kunstdossier	De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

2026-2027		Economie				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1	2	Consumptie en consumptieorganisaties De leerling heeft inzicht in het bankwezen, zoals verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, en in motieven en kenmerken van verzekeringen en kan hierbij informatie van consumentenorganisaties gebruiken.	S	60	Rekenmachine	H	2	EC/K/4B
SE 2	3	Arbeid en bedrijfsleven De leerling heeft inzicht in de productie van goederen en diensten en in de fasen die een product doorloopt vanaf de producent van grondstoffen tot en met de detaillist/ winkelier, en kan voorbeelden geven van beroepen/ werkzaamheden die typerend zijn voor verschillende economische sectoren.	S	60	Rekenmachine	H	1	EC/K/5B
SE 3	4	Natuur en milieu De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en kan aan de hand van voorbeelden op het gebied van milieuschade de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen beschrijven.	P	NVT		NH	0,5	EC/K/8
SE 4	4	Ik en economie; opdracht over eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage De leerling heeft inzicht in betaalde en onbetaalde arbeid, arbeidsomstandigheden en arbeidsmotieven, de arbeidsovereenkomst en kan deze kennis koppelen aan zijn eigen loopbaan en maatschappelijke bijdrage.	P	NVT		NH	0,5	EC/K/1

*Stofomschrijving: **rood is verplicht op SE**

EC/K/1 ORIENTATIE OP LEREN EN WERKEN

De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van economie in de maatschappij.

EC/K/2 BASISVAARDIGHEDEN

Communiceren, samenwerken, experimenteren, informatie verwerven en verwerken

EC/K/3 LEERVAARDIGHEDEN IN HET VAK ECONOMIE

De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen en het vermogen met economische vaktaal te communiceren en onderzoek te doen.

1. economische verschijnselen, vraagstukken en ontwikkelingen beschrijven en/of verklaren;
2. relevante economische vragen herkennen en zelfstandig vragen formuleren met het oog op het verwerven van kennis en inzicht;
3. verworven en/of aangeboden informatie over economische verschijnselen, ontwikkelingen en vraagstukken verwerken en onderzoeken;
4. een beargumenteerd standpunt bepalen over een gegeven of zelf geformuleerde economische vraag;
5. rekenvaardigheden toepassen op economische relaties.

2026-2027		GESCHIEDENIS				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	Hoofdstuk 7: Het Midden Oosten Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren	S	60		H	1X	GS/K/11
SE 2 (DT2)	2	H2: Sociale Zekerheid in Nederland Herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.	S	60		H	1X	GS/K/7
SE 3 (DT3)	3	Hoofdstuk 3: NL en Indonesië Herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië	S	60		H	1X	GS/K/4
SE 4 (DT4)	4	Hoofdstuk 5/6: De Koude oorlog De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad..	S	60		H	1X	GS/K/9
SE 5 (DT5)	Inleveren week 17	Generatie onderzoek zelfstandig informatie verwerven, verwerken	P	NVT		NH	1X	GS/K/3

2026-2027		Lichamelijke opvoeding				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	1	Slagspelen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 2 (DT2)	1	Atletiek: hoogspringen	P	90 min	Benodigde materialen	H	2x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7
SE 3 (DT3)	1	Basketbal	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 4 (DT4)	2	Fittest	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 5 (DT 5)	2	Badminton	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/4
SE 6 (DT 6)	2	Turnen: Trampoline springen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/5
SE 7 (DT 7)	3	Bewegen op muziek	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3,

								LO1/K/6
SE 8 (DT 8)	3	Zelfverdediging	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/8
SE 9 (DT 9)	4	Atletiek: stoten/ werpen	P	90 min	Benodigde materialen	H	1x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3, LO1/K/7
SE 10 (DT 10)	Alle maanden	Uitvoeren van regeltaken, omgang met regels, inzet en werkhouding	P	90 min	Benodigde materialen	H	2x	LO1/K/1, LO1/K/2 LO1/K/3

2026-2027		MAATSCHAPPIJLEER				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1	1	Cultuur en socialisatie De leerling maakt een praktische opdracht waarbij de leerling gaat kijken naar zijn/haar eigen ontwikkeling als lid van de samenleving. De leerling kijkt naar zijn eigen nature kenmerken, maar ook hoe verschillende socialisatoren (waaronder het onderwijs) invloed hebben op de nurture kenmerken van de leerling. De leerling bekijkt tot welke (sub)cultuur hij/zij behoort en hoe dit invloed heeft op het eigen handelen. De leerling kan de hoofdstukken Persoonlijke keuzes en Cultuurdilemma van het boek Seneca gebruiken ter ondersteuning.	Combi	360	geen	NH	1x	ML1/K/4
SE 2	1 EN 2	Maatschappelijk probleem De leerling kiest een maatschappelijk probleem die aan de vier kenmerken van een maatschappelijk probleem voldoet. Vervolgens gaat de leerling dit maatschappelijk probleem analyseren met behulp van bronnen en het boek. Het hoofdstuk maatschappelijke keuzes van het boek Seneca kan gebruikt worden ter ondersteuning. De analyse van het maatschappelijk probleem wordt gepresenteerd.	M	10	geen	NH	1x	ML1/K/2, ML1/K/3
SE 3	2	Cultuurdilemma De leerling leert het hoofdstuk Cultuurdilemma uit het boek Seneca.	S	45	geen	H	1x	ML1/K/7
SE 4	3	Machtsdilemma De leerling leert het hoofdstuk Machtsdilemma uit het boek Seneca.	S	45	geen	H	1x	ML1/K/6
SE 5	4	Welzijnsdilemma De leerling leert het hoofdstuk Welzijnsdilemma uit het boek Seneca.	S	45	geen	NH	1x	ML1/K/1, ML1/K/5
SE 6	4	Oriëntatie op leren en werken (Stage) De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	P	4800	geen	NH	1X	ML1/K/1

2026-2027		Natuurkunde (nask1)				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 (DT1)	P2	Het weer (H2): Faseovergangen en het deeltjesmodel; luchtdruk meten; temperatuur bepalen in °C en K; wolkvorming en onweer.	S	45 min.	Rekenmachine, geodriehoek	NH	1x	K4, K12
SE 2 (DT2)	P3	Licht (H5): Lichtstralen en spiegels; kleuren, IR- en UV-straling; lenzen en beeldvorming; oog en bril. Practicum over lenzen en spiegels.	S + P³	45 S. en 45 P.	Rekenmachine, geodriehoek	H	1x ³	K7
SE 3 (DT3)	P4	Atomen en straling (H8): Moleculen, atomen, isotopen en straling; radioactief verval; toepassingen van α-, β- en γ-straling; stralingsbescherming.	S	45 min.	Rekenmachine, geodriehoek, Binasboekje	H	1x	K10, K11

De examendomeinen K1 t/m K12 en V1 t/m V4 worden nader omschreven in de Syllabus Natuur- en Scheikunde 1 VMBO (<https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2025-07/syllabus-natuur-en-scheikunde-i-vmbo-2027-versie-2.pdf>).

De examendomeinen K1, K2, K3, V3 en V4 komen in alle schoolexamens terug.

³ Het cijfer voor DT2 over Licht wordt samengesteld uit een praktische opdracht en een schriftelijke toets.

Daarbij tellen de praktische opdracht en de schriftelijke toets even zwaar mee ($\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{2}$).

2026-2027		NASK2				3TL		
Nr. SE	Periode	Stofomschrijving Verplicht SE en niet verplicht CE	Toets- vorm	Tijdsduur (min.)	Toegestane hulpmiddelen	H of NH	Gewicht	Examen domein
SE 1 DT1	3 Week 13/14	Boek deel A H3 Mengsels Scheiden Typen mengsels – deeltjesmodel – stoffeigenschappen – concentratie – massa & volumepercentage – scheidingsmethoden en hun principes - bezinken – filtreren – destilleren – extraheren en adsorberen -residu – filtraat-destillaat –onderdelen benoemen van destillatieopstelling.	P	45	Practicum met verslag ¹ Rekenmachine Binas vmbo-kgt 2 ^e editie	NH	1x	
SE 2 DT2	4 Week 24/25 Her SE week 26	Boek 3 deel A H3 Mengsels Scheiden (zie boven) Boek 3 deel B H4 Nieuwe stoffen maken verbrandingsreacties, ontledingsreacties – reactieschema & vergelijking – beginstof-eindproduct-reactieverschijnselen- symbolen elementen – metalen & niet metalen – moleculen – atomen- moleculaire stof –molecuulformules –kloppend maken van een reactievergelijking –thermolyse – elektrolyse – fotolyse –formules – element –verbinding-toepassing ontledingsreacties Boek 3 deel B H5 Chemische Reactie Molecuulformules-verbrandingsproducten-aantoningsreacties –reagentia-systematische naamgeving-opstellen reactievergelijkingen -wet van massabehoud – rekenen aan reacties- verhoudingen –broeikasgassen –broeikaseffect – maatregelen verkleinen broeikaseffect	S	60	Rekenmachine Binas vmbo-kgt 2 ^e editie	H	1x	K2,3,4,6,9 ,10 V3

NOVA MAX release 2021 NASK2

Niet verplicht CE : K1,2,4,6,8,9 en V3

¹ hulpmiddelen: computer, internet e.d. voor het verslag, verslag wordt thuis gemaakt

2025-2027		LOB				3TL		
Periode	Examen- Eenheid / LOB Competenties	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- duur	DT nummer	Weging SE	Herkansing J/N	Opmerkingen
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één LOB-opdracht bij het profielvak afronden	P	n.v.t.	DT1	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Kiezen van een profiel en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken	P	n.v.t.	DT2	o/v/g	N	
LEERJAAR 3 & 4	C1 t/m C5	Minstens één stage van een week bij de bedrijf / instelling die past bij jouw keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten	P	n.v.t.	DT3	o/v/g	N	
LEERJAAR 4	C1 t/m C5	Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs worSE toegelicht	P	n.v.t.	DT4	o/v/g	N	

2026-2027		REKENEN					3TL		
Periode	Examen- eenheid	Stof- omschrijving	Toets- vorm	Tijds- Duur	DT nummer	Weging SE	H of NH	Hulp- middelen	Opmerkingen
2,3	Referentieniveau 2F	Rekenen (2F): Getallen, Verhoudingen, Meetkunde en meten, Verbanden	digitaal	90 min	DT 1	1x	H	Rekenmachine	Zie hieronder

Alle leerlingen moeten het rekenniveau 2F behalen.

- Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde.
- Leerlingen zonder wiskunde moeten een schoolexamen Rekenen doen. Het eindcijfer van dit schoolexamen wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst van het diploma en telt niet mee in de zak-/slaagregeling.
- In het schoolexamen wordt zowel het paraat hebben als het functioneel gebruiken van de vier domeinen van het rekenniveau getoetst: Getallen, Verhoudingen, Meten en meetkunde en Verbanden. Het schoolexamen bestaat uit rekenvraagstukken die met én zonder gebruikmaking van de rekenmachine worden gemaakt.

ⁱ hulpmiddelen: computer, internet e.d. voor het verslag, verslag wordt thuis gemaakt