

Aanmelding en toelating tot het eerste leerjaar van Het Hogeland College 2025-2026

Stappenplan

1. Het advies en de toets

Uw kind ontvangt tussen 10 en 31 januari het voorlopig schooladvies. In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets. Uiterlijk 24 maart ontvangt u van de basisschool het definitieve advies.

2. Centrale aanmeldweek tussen 25 maart en 31 maart

U dient als ouder uw kind in de aanmeldweek tussen 25 maart en 31 maart aan te melden. U kunt uw kind aanmelden via het digitale aanmeldportaal op onze website. Ook is het mogelijk om dit samen met een medewerker van onze school te doen. Dit laatste kan op al onze vestigingen op *25 maart 2025 van 16.00 tot 17.00 uur* tijdens onze inschrijfmiddag. Ook is het mogelijk hiervoor een afspraak te maken op een ander moment in de aanmeldweek.

3. Het advies van het basisonderwijs is voor het voortgezet onderwijs bindend voor plaatsing

De basisschool geeft een zo goed mogelijk passend advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies van de basisschool is bindend. De basisscholen gebruiken de Plaatsingswijzer als goed hulpmiddel voor het advies. Meer informatie over de Plaatsingswijzer vindt u in de bijlage en op: www.plaatsingswijzer.nl. Als het in het belang van de leerling is, kan een dubbel advies gegeven worden (bijv. havo/vwo). In dat geval heeft Het Hogeland College de (wettelijke) ruimte om te bepalen op welk niveau de leerling geplaatst wordt.

4. De ouder geeft de eerste en eventueel tweede voorkeur aan

Bij de digitale aanmelding geeft u als ouder de eerste en eventueel tweede voorkeur aan voor een VO-school. Het aangeven van een tweede keuze is overigens geen verplichting. Van u als ouder wordt verwacht dat u relevante informatie over de ondersteuningsbehoefte van uw kind verstrekt. Met deze informatie kan Het Hogeland College vaststellen of ze de benodigde ondersteuning kan bieden.

5. De basisschool draagt uiterlijk 1 april het overdrachtdossier over aan het VO

U bent als ouder verantwoordelijk voor de aanmelding. De aanmelding wordt ingeleverd bij de school van eerste én tweede voorkeur.

De basisscholen maken bij de overdracht gebruik van de Overstapservice Onderwijs(OSO). Via deze service kan het dossier van de leerling via een beveiligde verbinding digitaal worden overgedragen aan de VO school.

U dient als ouder inzage te hebben gehad in het dossier van uw kind. Ook heeft u de mogelijkheid om eventueel opmerkingen te maken die nog kunnen worden verwerkt in het dossier. Als dit is gebeurd kan de basisschool het dossier van uw kind klaarzetten voor overdracht naar de nieuwe school. Zodra een leerling als 1^{ste} keuze is aangemeld, kan de informatie opgevraagd worden bij de huidige school. We houden ons hierbij uiteraard aan de privacywetgeving. Wij vragen de basisschool daarvoor het overstapdossier van het leerlingvolgsysteem te verzenden, samen met een aantal bijlagen. Het betreft:

1. De NAW gegevens.
2. Het overdrachtdossier vanuit het eigen leerling-administratiesysteem (LAS) met daarin
 - a. het advies. Het advies wordt integraal onderbouwd in de Plaatsingswijzer;
 - b. een lijst m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling vanuit het schooleigen Ivs;
 - c. de leerrendementen;
 - d. advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied;
 - e. een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte.
3. De Plaatsingswijzer als bijlage via OSO. In de Plaatsingswijzer worden de vaardigheidsscores ingevoerd, samen met de gehanteerde toetsen. Voor het vaststellen van de leerrendementen worden de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer gebruikt.
4. Indien aanwezig en relevant kunnen IQ gegevens via OSO worden aangeleverd.
5. Relevante verslagen van diagnostiek en begeleiding/behandeling (zoals dyslexie, dyscalculie, ASS, ADHD) worden als bijlage via OSO verzonden.

6. Overige, door het PO te beoordelen, relevante informatie als bijlage (zoals ontwikkelperspectief of handelingsplan indien aanwezig). Indien de leerling in het PO ondersteuning heeft ontvangen die in een OPP, handelingsplan of eigen leerlijn is beschreven, wordt deze via OSO meegezonden als bijlage.
- 5. Geen volgorde van binnenkomst voor de aanmeldingen tot 1 april**
In principe wordt elke aangemelde leerling met het juiste advies voor de betreffende school geplaatst. Aanmeldingen na 1 april worden behandeld op volgorde van binnenkomst en bij overaanmelding komen deze leerlingen op volgorde van binnenkomst op een wachtlijst.
- 6. Als uw kind is uitgeloot op een school in Groningen of Haren en alsnog naar Het Hogeland College wil**
Als uw kind alsnog naar onze school wil, na te zijn uitgeloot bij een andere school, dan is de tweede uiterlijke datum van aanmelding 15 april 2025. Als de school dan vol is, worden deze leerlingen op de wachtlijst geplaatst.
- 7. De doorstroomtoets en het definitieve advies**
De doorstroomadvies wordt afgenomen nadat het advies door het basisonderwijs gegeven is. Als er een verschil is tussen het resultaat van de doorstroomtoets en het voorlopig advies van de basisschool, dan wordt het schooladvies door de basisschool heroverwogen. De basisschool neemt hierin het voortouw en betreft ook de ouders hierbij. Overigens wordt het schooladvies alleen heroverwogen als de leerling de toets beter maakt dan verwacht, niet als de leerling de toets slechter maakt dan verwacht. In dat laatste geval blijft het eerdere schooladvies leidend. Alleen als het advies hoger is, kan dit leiden tot bijstelling van het schooladvies en kan de leerling op een hoger niveau geplaatst worden. Heroverweging kan ook leiden tot het vasthouden aan het oorspronkelijke advies.
- 8. De toelatingscommissie neemt uiterlijk 12 mei een voorlopig besluit**
Als alles volgens plan verloopt en alle informatie goed, volledig, naar waarheid en tijdig wordt overgedragen, dan streven we ernaar dat u als ouder en uw kind uiterlijk 12 mei duidelijkheid hebben over de toelating tot Het Hogeland College. De definitieve plaatsing in een groep/stroom vindt plaats na het afronden van de heroverwegingen. In de toelatingscommissie hebben zitting:
- | | |
|------------|--|
| Warffum: | mevrouw J. Feldbrugge, conrector havo/vwo |
| | de heer M. Zantingh, teamleider onderbouw |
| | mevrouw W. Couwenberg, orthopedagoog/ondersteuningscoördinator |
| | mevrouw C. van Sloten, medewerker leerlingenzaken |
| Uithuizen: | de heer P. Takens, conrector vmbo |
| | mevrouw G. Nijboer, teamleider onderbouw |
| | mevrouw I. Gootjes, orthopedagoog/ondersteuningscoördinator |
| | mevrouw M. Ruiter, medewerker leerlingenzaken |
| Winsum: | de heer T.A. Nanninga, conrector vmbo |
| | de heer E.A. Zuidema, coördinator onderbouw |
| | mevrouw M. Engberts, orthopedagoog/ondersteuningscoördinator |
| | mevrouw M. Matic, medewerker leerlingenzaken |
- De contactpersonen van de toelatingscommissies zijn:
- | | | |
|------------|----------------------|-------------|
| Warffum: | de heer M. Zantingh | 0595 425005 |
| Uithuizen: | mevrouw G. Nijboer | 0595 431236 |
| Winsum: | de heer E.A. Zuidema | 0595 441701 |

Een uitgebreidere versie van het toelatingsbeleid is bij alle basisscholen en scholen voor voortgezet onderwijs beschikbaar en is daar op aanvraag te verkrijgen. De maatregelen, procedures en het tijdpad staan in de jaarlijks geactualiseerde transitiekalender PO-VO. De uitgebreide versie van het toelatingsbeleid is te vinden via: [Toelatingsbeleid](#)

Aanvullende toelatingsvoorwaarden

Maximum aantal leerlingen

VO-scholen hebben plaats voor een maximaal aantal leerlingen. Door gebrek aan ruimte kan het zijn dat een school voor voortgezet onderwijs uw kind moet weigeren. Het Hogeland College zal leerlingen met juiste advies plaatsen als zij uiterlijk 1 april zijn aangemeld en als aan de ondersteuningsbehoefte kan worden voldaan. Aanmeldingen na 1 april worden behandeld op volgorde van binnenkomst. Een leerling kan dan op de wachtlijst geplaatst worden.

Indien een leerling, i.v.m. verhuizing vanuit een andere regio, niet voor 1 april aangemeld kon worden en is aangewezen op onze school, dan stellen we een plaats beschikbaar mits de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als er ook met aanvullende ondersteuning in de school niet kan worden voldaan aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind en als het uitstroomperspectief van uw kind niet kan worden gerealiseerd in de klas of als de school door plaatsing van uw kind niet in staat is om de orde en rust te bewaren.

De grenzen aan de mogelijkheden van onze school voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zijn te vinden in de bijlage. Als de behoeften van uw kind niet passen bij de mogelijkheden van onze school en u heeft onze school als eerste voorkeur aangegeven, hebben wij zorgplicht: wij gaan in overleg met u als ouder zorgen voor een andere, passende plek.

Ondersteuning i.v.m. leerachterstanden of praktijkonderwijs of speciaal onderwijs

Scholen voor voortgezet onderwijs ontvangen extra middelen voor de ondersteuning van leerlingen met leerachterstanden via het samenwerkingsverband. Als er sprake is van aanmelding voor ondersteuning op basis van leerrendement aan onze school dan zal de Interne Begeleider van de basisschool u helpen bij de aanmelding.

Om toegelaten te kunnen worden tot het Praktijkonderwijs of Speciaal Voortgezet Onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring nodig. De basisschool zal u als ouder bij een aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring betrekken.

Procedure verschil van inzicht passende plek

Indien u als ouder van mening verschilt met de school voor voortgezet onderwijs over de plaatsing van uw kind, dan kan de leerplichtambtenaar van uw gemeente worden ingeschakeld. Als u als ouder er met de school niet uitkomt, kunt u ook een intermediair vanuit het samenwerkingsverband inschakelen: Zwanet Oosterhof z.oosterhof@passendonderwijsgroningen.nl

Bijlage: Routekaart van de overstap naar het voortgezet onderwijs

In onderstaande routekaart zijn de stappen van de procedure aanmelding en toelating verkort weergegeven.

Routekaart Overstap van basis- naar voortgezet onderwijs in de provincie Groningen



Bijlage: Plaatsingswijzer en advies

De Plaatsingswijzer

Alle besturen met scholen voor basisonderwijs en voortgezet onderwijs in onze provincie hebben gezamenlijk afgesproken om de Plaatsingswijzer als instrument te hanteren. Deze Plaatsingswijzer wordt voor een leerling ingevuld a.d.h.v. de behaalde vaardigheidsscores in groep 6, 7 en 8. Daarnaast geeft de Plaatsingswijzer in de vorm van onderwijsprofielen aan of uw kind bijvoorbeeld net iets beter scoort dan zijn of haar onderwijsniveau of daaronder zit. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt deze informatie en kan dan bekijken of er eventueel aanvullende begeleiding of misschien juist extra uitdaging nodig is. Vanzelfsprekend neemt de leerkracht van groep 8 (die het eindadvies geeft) al deze zaken met u door.

Hoe ziet het advies dat uw zoon of dochter straks krijgt er uit?

Het advies dat uw kind van de leerkracht krijgt, bestaat uit een onderwijsniveau en een onderwijsprofiel.

Het onderwijsniveau dat gegeven wordt, kan enkelvoudig of dubbel zijn (een combinatie van twee naastliggende niveaus, bijv. VMBO TL/HAVO). De onderwijsniveaus zijn:

- PRO
- VMBO basisberoepsgerichte leerweg
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg
- VMBO theoretische leerweg
- HAVO
- VWO

Het onderwijsprofiel dat voortvloeit uit de plaatsingswijzer en dat aan één van bovenstaande onderwijsniveaus wordt toegevoegd, kan zijn:

- *Basisprofiel*
Dat wil zeggen dat de leerling het vereiste niveau voor het betreffende onderwijsniveau heeft.
- *Plusprofiel*
Voor leerlingen die met betrekking tot het betreffende onderwijsniveau wat over lijken te hebben en wellicht naar een hoger niveau kunnen opstromen.
- *Bespreekprofiel*
Dit is het profiel voor leerlingen die niet geheel voldoen aan de eisen van het betreffende onderwijsniveau, maar waarvoor een verklaring is die als onderbouwing wordt toegevoegd. (bijvoorbeeld langdurige ziekte)
- *Disharmonisch profiel*
Hiervan is sprake als leerlingen niet aan de eisen van het betreffende onderwijsniveau lijken te voldoen, maar waarvoor de verklaring gevonden wordt in bijvoorbeeld een gediagnosticeerde leerstoornis (bijvoorbeeld dyslexie) of een diagnose op sociaal-emotioneel gebied (bijvoorbeeld ASS).

Meer informatie over de Plaatsingswijzer vindt u op: www.plaatsingswijzer.nl.

Bijlage: Grenzen aan het onderwijs op onze school

Uitgangspunt voor toelating is dat de leerling in staat moet zijn om een diploma op één van de aangeboden niveaus te behalen.

Bij de afweging of een leerling al dan niet geplaatst kan worden op school, wordt gekeken of de school kan voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van deze leerling. In overleg met de ouders wordt beoordeeld of de extra ondersteuning die deze leerling nodig heeft geboden kan worden.

Belangrijke factoren die o.a. een rol spelen bij onze afweging om leerlingen al dan niet toe te kunnen laten zijn:

- De match tussen de zorgvraag van de leerling en het zorgaanbod van de school;
- Verstoring van rust en veiligheid;
- Wisselwerking tussen verzorging/behandeling en het onderwijs;
- De deskundigheid en (specifieke) ervaring van het personeel;
- Fysieke toegankelijkheid van het gebouw en de materiële situatie van de school.

Het kan voorkomen dat wij het niet verantwoord achten om een leerling onderwijs op onze school te laten volgen, omdat wij vinden dat er een te groot gat zit tussen dat wat het kind nodig heeft aan goede begeleiding en ondersteuning én datgene wat wij kunnen bieden, ook met eventuele extra externe hulp en ondersteuning. De leerling kan dan niet worden geplaatst. De zorgplicht Passend Onderwijs verplicht ons als school de ouders vervolgens te ondersteunen bij het zoeken naar goed passend onderwijs voor de betreffende leerling.